

Bildschirmlesegerät – Führerschein mezzo Edu Reinecker

Eva-Maria Haßenpflug

LVR-Karl-Tietenberg-Schule, Förderschwerpunkt Sehen, Düsseldorf

Eva-Maria Hassenpflug hat einen Führerschein für das **Bildschirmlesegerät Mezzo Edu** von **Reinecker** entwickelt.

Dabei gibt es die vier Hauptbereiche „Grundeinstellungen“, „Lesen“, „Schreiben/ Zeichnen/ Malen“ und „Tafelkamera“, die jeweils nochmal in Feinziele untergliedert sind.

Nicht jedes Ziel, das vorne in der Übersicht aufgeführt ist, wird durch den Führerschein mit gesonderten Übungen gefördert. Beispielsweise werden die Aspekte „Orientierung auf der Seite“ und „Bilder systematisch scannen“ unterrichtsimmanent gefördert und beobachtet. Im Anschluss kann in der rechten Spalte der Übersicht der Erfolg mit einem Stempel vermerkt werden.

Die Ziele, die nicht unterrichtsimmanent gefördert werden können, sind so konzipiert, dass sie in Einzelförderungseinheiten mit dem jeweiligen Schüler bzw. der Schülerin bearbeitet werden können.

Das Material lässt sich selbstverständlich individuell erweitern!

Mein Bildschirmlesegerät – Führerschein



Übersicht

Grundeinstellungen		
Ein- und Aus + Beleuchtung	S.	
Vergrößerung einstellen	S.	
Helligkeit einstellen	S.	
Farben einstellen	S.	
Scharf stellen	S.	
Zeilenlineal	S.	
Blendung	S.	
Kreuztisch lösen und feststellen	S.	
Gute Körperposition einnehmen	S.	
Bequeme Sehdistanz einnehmen	S.	
Lesen		
Orientierung auf der Seite	S.	
Linien, Reihen und Spalten scannen	S.	
Bilder systematisch scannen	S.	
Lesen (Geschwindigkeit)	S.	
Andere Tätigkeit durchführen	S.	

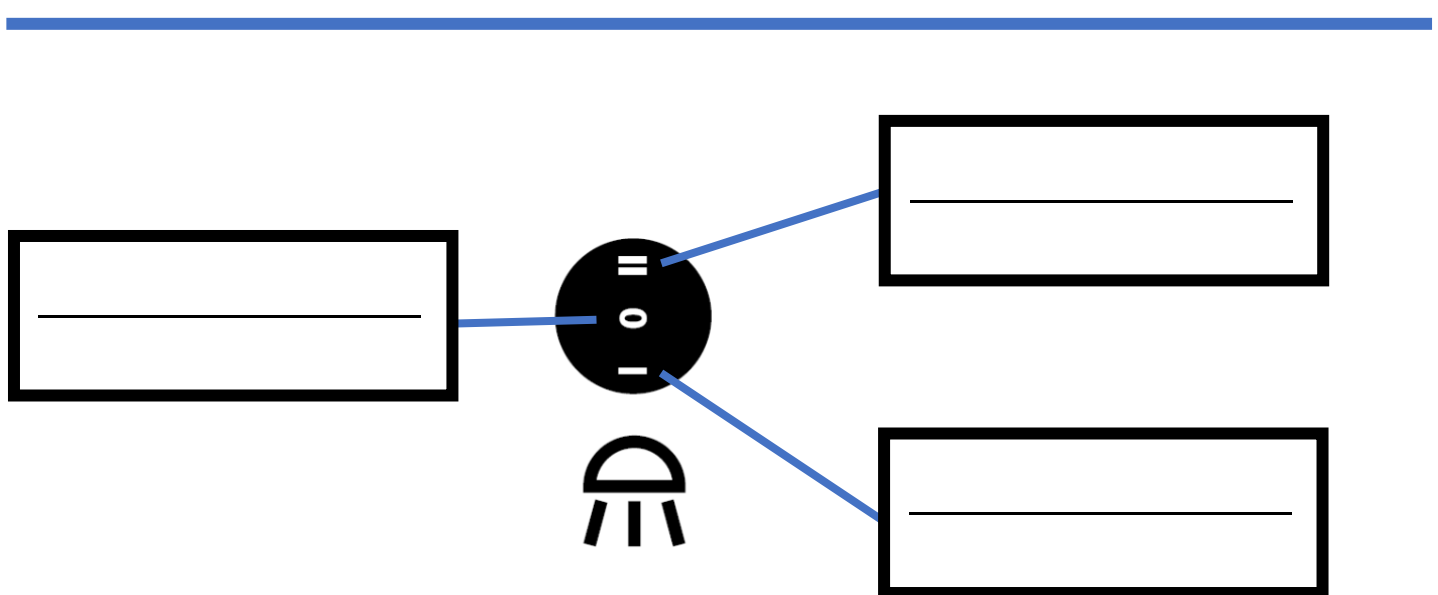
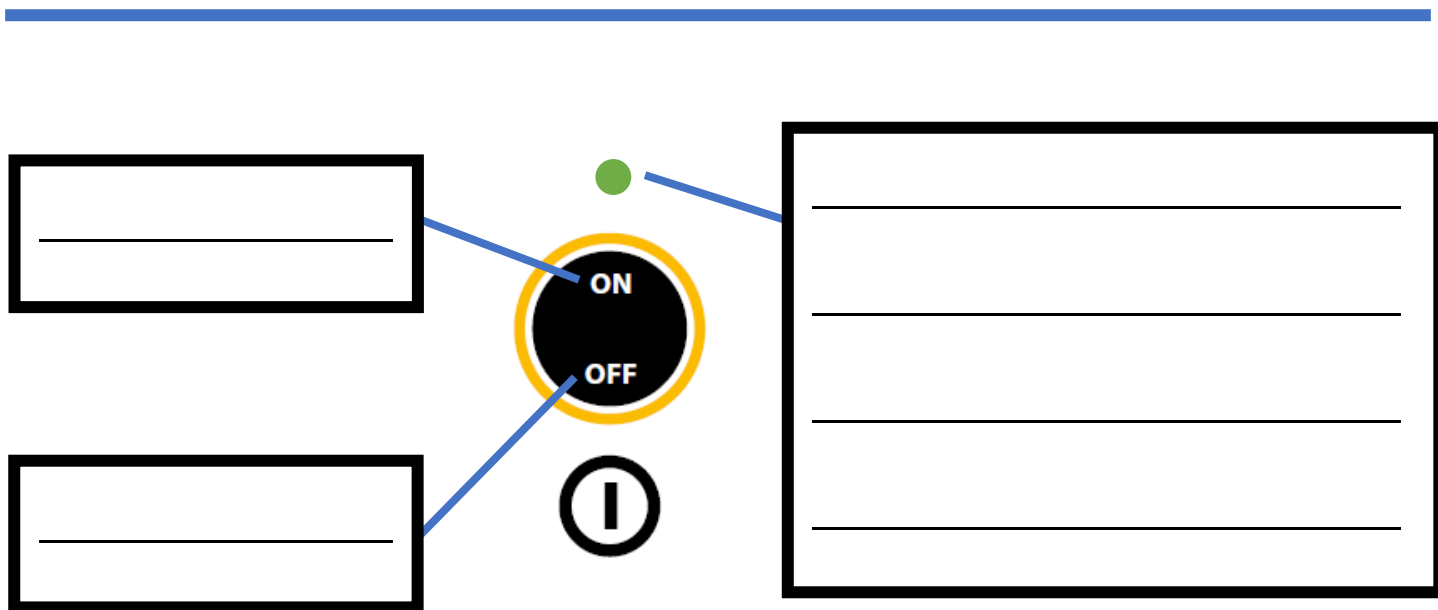
Schreiben / Zeichnen / Malen		
Stift auf dem Monitor finden	S.	
Auf den Monitor schauen	S.	
Zeichnen, Malen (Formen, Bilder)	S.	
Schreiben (Buchstaben, Zahlen)	S.	
Auf liniertem Papier schreiben	S.	
Lückentexte / Formulare	S.	
Markieren und Unterstreichen	S.	
Tafelkamera		
Zweck und Funktionen	S.	
Möglichkeiten und Grenzen	S.	
Bildquelle auswählen	S.	
Auto-Helligkeit (Blendung)	S.	
Farben einstellen	S.	
Auto-Fokus (scharf stellen)	S.	
Eigenständiges Benutzen	S.	
Feste Objekte finden (Auszoomen)	S.	
Feste Objekte finden (Scannen)	S.	

Objekte identifizieren	S.	
Bewegende Objekte verfolgen	S.	
Orientierung (Raum und Tafel)	S.	
Positionen festlegen	S.	

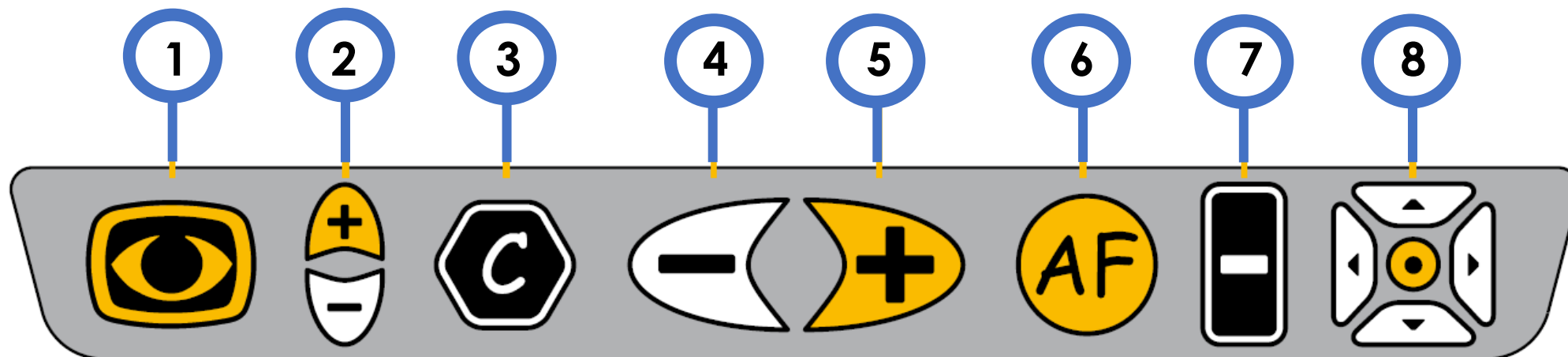
Grundeinstellungen – „mezzo EDU“



Grundeinstellungen – Gerät starten



Grundeinstellungen – Bedienleiste



1 =

2 =



3



4



5



6



8





7 = 1. Lang drücken: _____

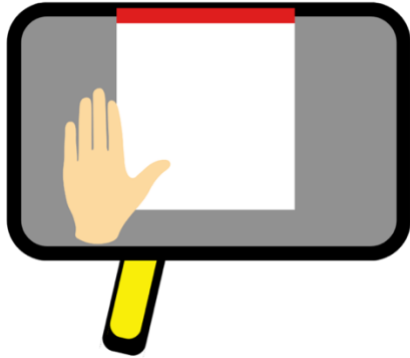
2. Kurz drücken: _____

3.  +  _____

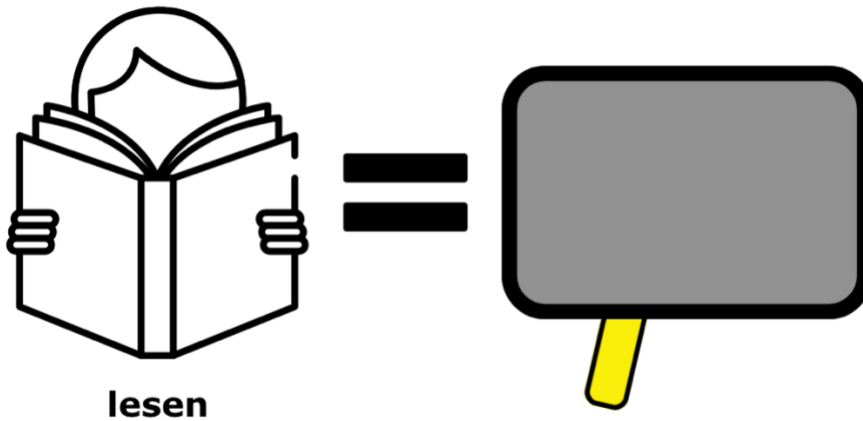
Kreuztisch

Regeln:

1.

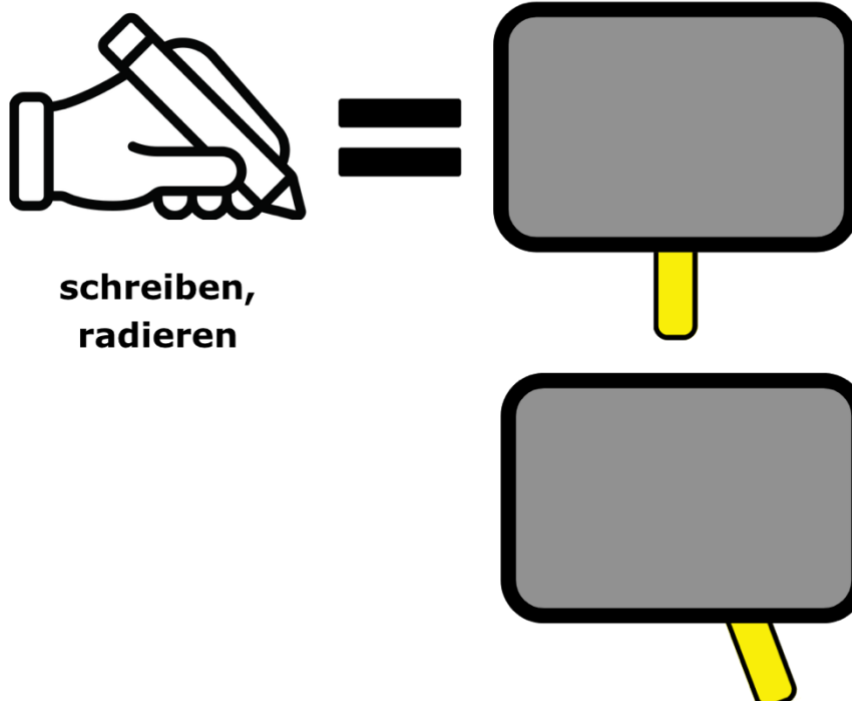


2.



lesen

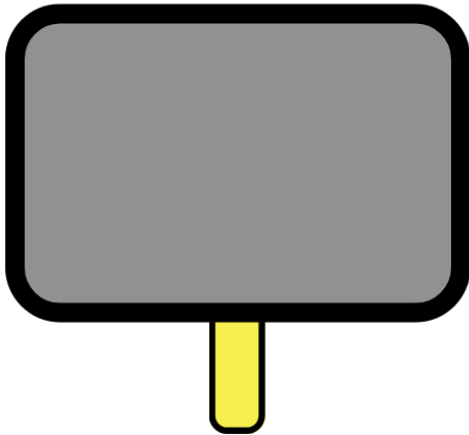
3.



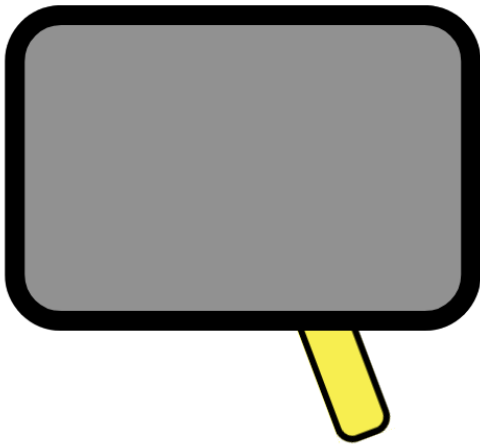
schreiben,
radieren

Kreuztisch

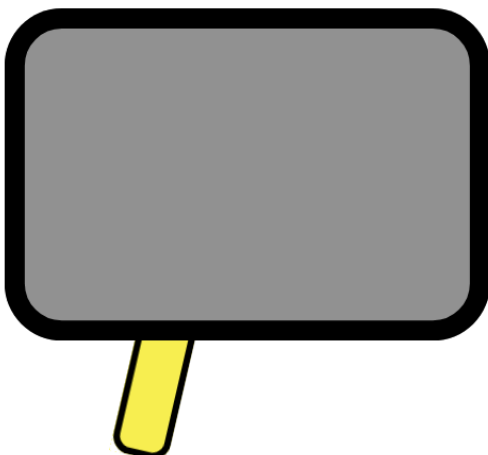
Bedeutung:



Rechts und links
ist frei beweglich

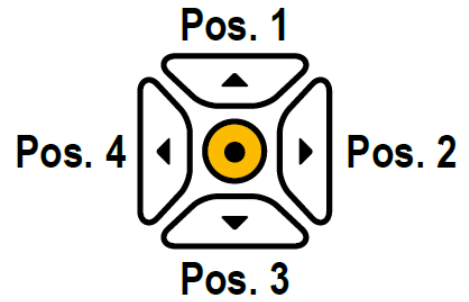


Alle Richtungen
sind frei beweglich



Alle Richtungen
sind gebremst

Positionen festlegen für die Tafelkamera



Position speichern	1. Die gelbe Taste kurz drücken
	2. Eine Positionstaste drücken und halten
Position abrufen	Möglichkeit 1: Die gelbe Taste in kurzen Abständen drücken und an einer Position loslassen.
	Möglichkeit 2: Erst die gelbe Taste kurz drücken, danach die Positionstaste kurz drücken.

Ich habe Positionen für diese Orte gespeichert:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Objekte finden und die passende Vergrößerung einstellen (Auszoomen)

Aufgabe:

Nutze deine Tafelkamera und knacke die Codes an der Tafel.

Code 1: _____

Code 2: _____

Woran erkenne ich, dass ich die richtige Größe für mich gefunden habe?

Objekte an der Tafel finden – Scannen

Aufgabe:

Nutze deine Tafelkamera und knacke die Codes an der Tafel.



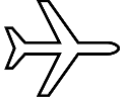


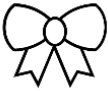























Code 1:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Code 2:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Code-System für Code 2

A = 	P = 
B = 	Q = 
C = 	R = 
D = 	S = 
E = 	T = 
F = 	U = 
G = 	V = 
H = 	W = 
I = 	X = 
J = 	Y = 
K = 	Z = 
L = 	Ä = 
M = 	Ö = 
N = 	Ü = 
O = 	

Objekte an der Tafel finden - Scannen

Aufgabe:

Nutze deine Tafelkamera und knacke die Codes an der Tafel.

Code:


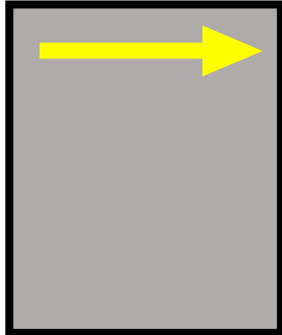
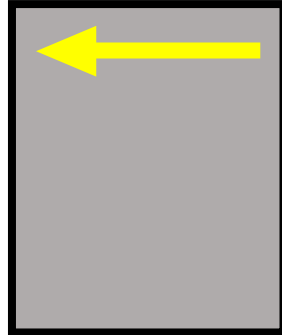
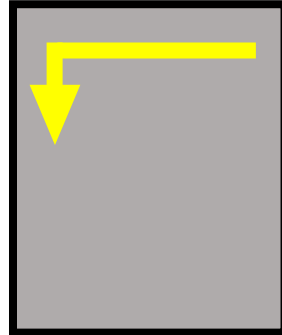
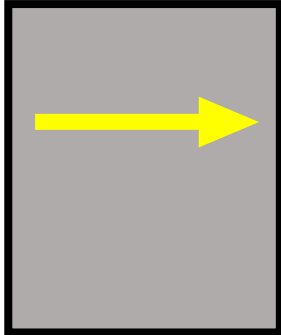
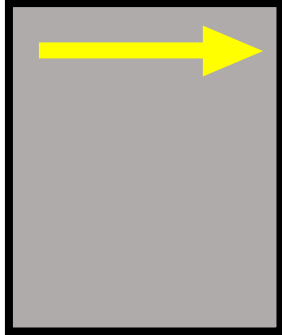
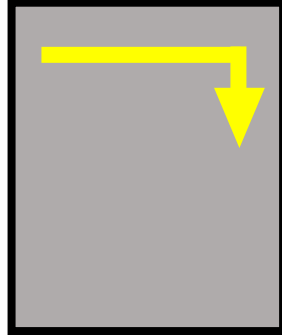
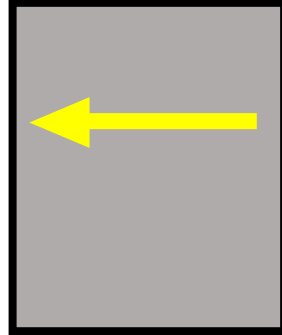
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -

11 12 13 14 15 16



Scann-Techniken

Aufgabe: Kreuze die Technik an, die du am liebsten nutzt.

	Techniken			
1.				
2.				

Einsatz der Tafelkamera

Diese Funktionen klappen super:



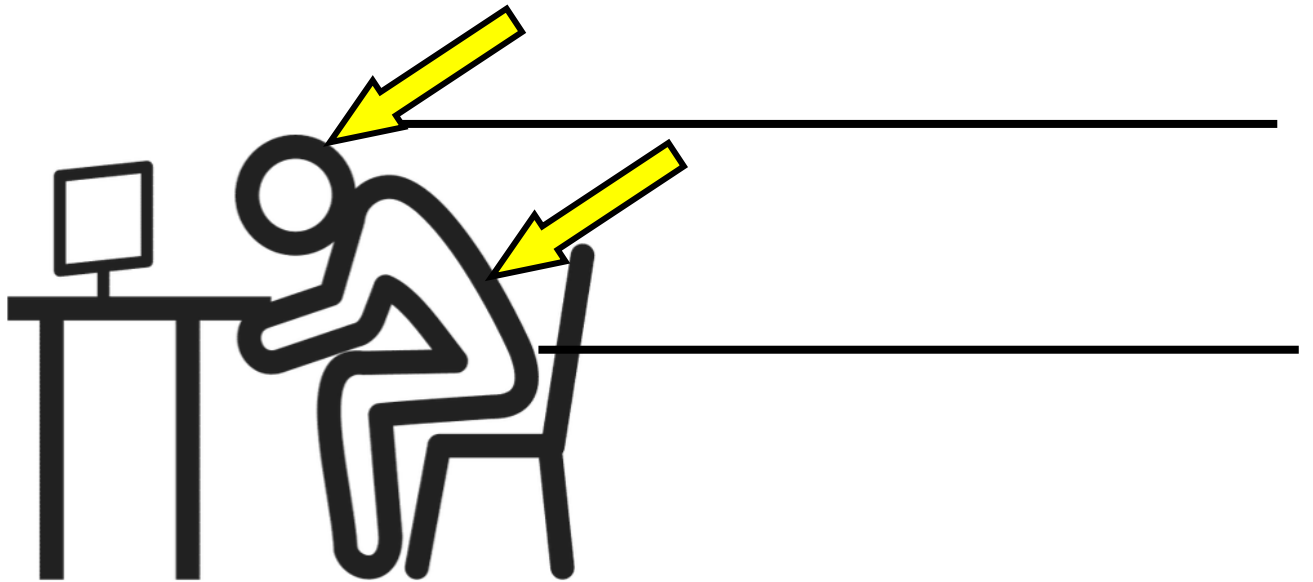
Das würde ich mir wünschen / Diese Funktionen klappen nicht so gut:



Körperposition und Sehdistanz

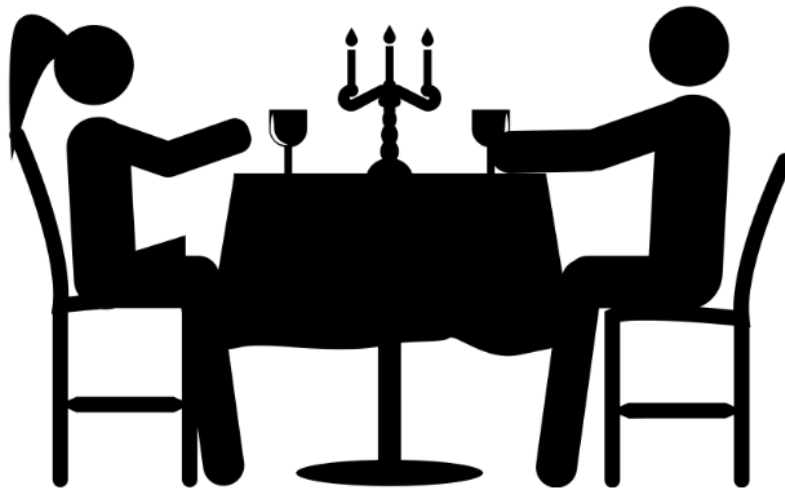
Eine gute Körperposition und Sehdistanz vor dem Bildschirmlesegerät sind wichtig, damit du gesund bleibst.

Wenn du dich in deinem Stuhl hängen lässt, kannst du folgende Probleme bekommen:



Wie klappt das besser?

Wie auch vor dem Computer, kannst du dir beim Bildschirmlesegerät vorstellen, dass du in einem **Restaurant** sitzt.



- 1.** Du sitzt **aufrecht**
- 2.** Dein **Blick geht geradeaus**. Stelle dir dabei vor, dass dir jemand gegenüber sitzt hinter dem Bildschirmlesegerät
- 3.** Du „klebst“ nicht mit dem Gesicht vor dem Bildschirm, sondern hast **etwas Abstand zum Bildschirm**

Quizfrage: Was musst du tun, wenn du mit dem Gesicht zu nah am Bildschirm bist, da die Schrift sehr klein ist?

Lesen unter dem Bildschirmlesegerät

	<p>Aufgabe: Kreuze die richtige Technik an!</p>			